المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني

ⵜⴰⴳⵍⴷⵉⵜ ⵏ ⵍⵎⵖⵔⵉⴱ
ⵜⴰⵎⴰⵡⴰⵙⵜ ⵏ ⵓⵙⴳⵎⵉ ⴰⵏⴰⵎⵓ
ⴷ ⵓⵙⵎⵓⵜⵜⴳ ⴰⵥⵥⵓⵍⴰⵏ

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
ⵜⴰⴽⴰⴷⵉⵎⵉⵜ ⵜⴰⵏⵎⵏⴰⴹⵜ ⵏ ⵓⵙⴳⵎⵉ ⴷ ⵓⵙⵎⵓⵜⵜⴳ
جهة طنجة تطوان
ⵜⴰⵎⵏⴰⴹⵜ ⵏ ⵜⴰⵏⵊⴰ ⵜⵉⵟⵟⴰⵡⵉⵏ
نيابة وزان
ⵜⴰⵏⴱⴹⴰⵜ ⵏ ⵡⴰⵣⵣⴰⵏ

اختتام فعاليات الملتقى الإقليمي الثاني للأندية الصحية بنيابة وزان



افتتاح الملتقى بكلمة السيدة عزيزة الحشالفة النائبة الإقليمية



صورة جماعية تذكارية للملتقى الإقليمي الثاني للأندية الصحية بنيابة وزان





جوانب من الحضور في الملتقى الإقليمي الثاني للأندية الصحية بنيابة وزان

نيابة وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني بوزان/ مكتب الإتصال
مقر النيابة – شارع حمان الفطواكي – العدير ، مدرسة مولاي المهدي الوزاني - وزان - الهاتف : 49 . 03 . 46 . 37 . 05 / الفاكس : 38 . 03 . 46 . 37 . 05

نظمت نيابة وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني بوزان الملتقى الإقليمي **الثاني** للأندية الصحية تحت شعار " الأندية التربوية فضاء للإبداع ومناهضة العنف المدرسي .... الأندية الصحية نموذجا" وذلك يوم السبت 3 ماي 2014 بالمركز الثقافي الإجتماعي لدعم مبادرات الشباب بوزان (طريق فاس). بهدف ترصيد و تقاسم التجارب الناجحة فيما بين الأندية الصحية من خلال تنظيم ورشات موضوعاتية وذلك للرفع من جودة خدماتها من جهة ومن أجل الوقوف على الصعوبات التي تعترض بعض الأندية الغير المفعلة بالمؤسسات التعليمية وللتداول كذلك في موضوع بات يشغل الجميع وهو موضوع العنف بالوسط المدرسي. كما يأتي هذا الملتقى كذلك لتشجيع باقي الأندية التربوية (الحقوقية ؛ البيئية ح الإجتماعية و الثقافية والرياضية) للعمل على الرفع من أدائها وتطوير برامج عملها وتحسيسها بأهمية التفكير في تشبيك كل الأندية باختلاف الحقول التي تشتغل فيها لمساهمة معا في تنشيط الحياة المدرسية بالمؤسسات التعليمية والرفع من قاعدة منخرطات ومنخرطي الأندية.

شارك في افتتاح فعاليات الملتقى الثاني، إلى جانب السيدة عزيزة الحشالفة النائبة الإقليمية لوزارة التربية الوطنية والتكوين المهني؛ ممثلي المصالح الخارجية بإقليم وزان ونائب رئيس المجلس الإقليمي بوزان و أعضاء الخلية الجهوية للصحة المدرسية لجهة طنجة تطوان و وممثل عن المرصد الجهوي لمناهضة العنف بالوسط المدرسي لجهة طنجة تطوان و أعضاء اللجنة الجهوية لحقوق الإنسان لجهة طنجة تطوان وأعضاء عن الفرع الإقليمي للجمعية المغربية لحقوق الإنسان بوزان، وممثلين عن الفرقاء الإجتماعيين وممثلين عن جمعيات آباء وأمهات وأولياء التلاميذ بالإقليم ورؤساء المصالح النيابية ومديرات ومديري المؤسسات التعليمية ومنسقات ومنسقي الأندية الصحية ومنخرطات ومنخرطي الأندية الصحية بالإقليم وبحضور بعض ممثلي وسائل الإعلام المكتوبة والإلكترونية.

افتتح الملتقى بكلمة كل من السيدة عزيزة الحشالفة النائبة الإقليمية و كلمة السيد عبدالعزيز العنكوري مدير مديرية الحياة المدرسية ألقاها بالنيابة عنه السيد محمد نجيب ركالة رئيس مصلحة تدبير الحياة المدرسية بنيابة وزان والسيد محمد سرحان طبيب الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة طنجة تطوان و السيد نور الدين بنعلي نائب رئيس المجلس الإقليمي بوزان ، أجمعت كلها على ضرورة انخراط كل مكونات المجتمع للحد من ظاهرة العنف في الوسط المدرسي كما أكدوا جميعا على أن الشأن التربوي يهم الجميع الأسر، تلاميذ وتلميذات ومجتمع مدني، وجماعات محلية وسلطات إقليمية ومحلية، وكل القطاعات الأخرى (الصحة، الثقافة،.....)، ومجتمع مدني؛ كما أشادوا بنيابة وزان لتميزها الوطني بهذا الملتقى الثاني للأندية الصحية ، داعيين كل النيابات إلى تنظيم مثل هذه التظاهرة، التي تهدف إلى تقوية وتفعيل دور الأندية التربوية بالمؤسسات التعليمية مما يضمن انخراط التلاميذ والتلميذات إلى جانب باقي المكونات السالفة الذكر في المساهمة في الحد من بعض الظواهر السلبية في الوسط المدرسي مثل العنف وتناول المخدرات وغيرها. كما أن جل المداخلات ركزت على أهمية انخراط السيدات والسادة الأساتذة في تأطير ومواكبة الأندية التربوية بالمؤسسات التعليمية، شاكرين كل المنسقات والمنسقين للأندية الصحية على مشاركتهم في تفعيل أدوار الحياة المدرسية من خلال تنظيمهم

مقر النيابة – شارع حمان الفطواكي – العدير ، مدرسة مولاي المهدي الوزاني - وزان - الهاتف : 49 . 03 . 46 . 37 . 05 / الفاكس : 38 . 03 . 46 . 37 . 05

للعديد من اللقاءات والأنشطة طيلة الموسم الدراسي، كما أشادوا بإبداعات التلاميذ التي تم عرضها في رواق خاص في هذا الملتقى. و ركزوا على ضرورة تجميع قدرات كل الأندية التربوية من أجل العمل معا في إطار شبكات أو برامج مشتركة حتى يتمكنوا جميعا من توسيع قاعدة المستفيدين من التلاميذ من برامجهم التوعوية والتحسيسية.

مباشرة انتقل المشاركات والمشاركون والذي فاق عددهم 350 مشارك(ة) إلى محاور الجلسة العامة الأولى قدمت خلالها ثلاث عروض يمكن تلخيصها كالآتي:

- **العرض الأول**: تقدمت به السيدة فاطمة الزهراء فزازي عضو اللجنة الجهوية لحقوق الإنسان حول موضوع:" إشكالية العنف في علاقته بالعنف في المجتمع المدرسي" من وجهة نظرها كناشطة حقوقية ركزت في مداخلتها على المحاور الآتية:

1. **تعريف العنف والعنف المدرسي** .

فتعريف السيدة فزازي للعنف هو كل سلوك يلحق الأذى والضرر بالفرد أو الجماعة ، وهو استخدام للقوة استخداما غير مشروع أو غير مطابق للقانون .

وقد يكون عنفا جسديا أو جنسيا أو عاطفيا أو إهمالا ، فهو إذن كل ما يهدد توازن الإنسان سواء كان ماديا أو معنويا

2. **إحصاءات دالة متعلقة بالعنف المدرسي سبق وأن أنجزتها وزارة التربية الوطنية**

- 52%من حالات العنف تقع داخل المؤسسات.
- 48 %من حالات العنف تحدث في محيط المدارس.
- 77%من السلوكيات التي تندرج في إطار العنف تقع في المجال الحضري.
- 23% حالات عنف تم تسجيلها في المجال القروي

2800 حالة عنف في السنة الدراسية 2012-2011 بالوسط الحضري :

- 58% حالات الضرب والجرح
- 18 %حالات اغتصاب
- 15 %حالات التحرش الجنسي
- 09 % حالات العنف اللفظي

3. **أشكال العنف المدرسي ومظاهره .**

- العنف الجسدي
- العنف اللفظي أو المعنوي
- العنف الجنسي

نيابة وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني بوزان/ مكتب الإتصال
مقر النيابة – شارع حمان الفطواكي – العدير ، مدرسة مولاي المهدي الوزاني - وزان - الهاتف : 49 . 03 . 46 . 37 . 05 / الفاكس : 38 . 03 . 46 . 37 . 05

4. **الروافد المغذية للعنف في المدارس :**

- **الإطار الثقافي العام**
- **المحيط الأسري**
  - أسليب التنشئة
  - التفكك الأسري
  - النزاعات والمشاجرات الأسرية
  - الفقر
  - تعدد أفراد العائلة
  - ظروف السكن
  - جهل الآباء بأساليب التربية السليمة وغيرها من الروافد
- **العامل النفسي**
- **عوامل ذات صلة بالإدارة**

-طبيعة الإدارة التربوية التسلطية .

- طبيعة معاملة المربين القاسية .

- البنيات التحتية المتردية للمؤسسات التربوية خاصة في الأحياء الهامشية الفقيرة

- **وسائل الإعلام والعاب الأطفال**

5. كما تطرقت للنتائج المترتبة عن العنف المدرسي ولطرق الوقاية والعلاج للحد من الظاهرة.

العرض الثاني للسيد عبدالعزيز العنكوري مدير مديرية الحياة المدرسية ، قدمه بالنيابة عنه السيد محمد نجيب ركالة رئيس مصلحة تدبير الحياة المدرسية بنيابة وزان حول موضوع:" إستراتيجية وزارة التربية الوطنية في مجال محاربة العنف في الوسط المدرسي" ومن ضمن محاوره نجد ما يلي:

في بداية العرض قدم المتدخل بعض المنطلقات والمسلمات المرتبطة بالعنف كما قدم تعريف للعنف والعنف بالوسط المدرسي وأنواع العنف بالمؤسسات التعليمية كالعنف نحو الذات (التعاطي للمخدرات،...) والعنف الممارس نحو الآخر (تلميذ-تلميذ، تلميذ-راشد- راشد-راشد) والعنف الممارس ضد ممتلكات المؤسسات التعليم (كالعبث بمرافق المؤسسة وغيرها)

لينتقل بعد ذلك لتحديد العوامل الموضوعية والذاتية وراء تنامي العنف بالوسط المدرسي :

- **بالنسبة للعوامل الموضوعية حددها المتدخل** في:
  - ✓ المؤثرات السوسيو ثقافية
  - ✓ طبيعة التنشئة
  - ✓ التعويض عن الفشل

نيابة وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني بوزان/ مكتب الإتصال
مقر النيابة – شارع حمان الفطواكي – العدير ، مدرسة مولاي المهدي الوزاني - وزان - الهاتف : 49 . 03 . 46 . 37 . 05 / الفاكس : 38 . 03 . 46 . 37 . 05

- ✓ التأثر بالأفلام والمسلسلات الحملة لمشاهد العنف
- ✓ ضعف التواصل والتعاون بين المؤسسات الاجتماعية

- **العوامل الذاتية:**
  - ✓ مدرسة تعليمية لا تربوية
  - ✓ مؤسسة تعليمية ينعدم فيها المناخ التربوي
  - ✓ مدرسة مرتع للتوتر باستمرار

وغيرها من العوامل الذاتية والموضعية المسببة لنمو ظاهرة العنف بالوسط المدرسي.

مباشرة تطرق المتدخل لعواقب العنف في الوسط المدرسي وأبرزها :

- ✓ الشعور بالظلم
- ✓ التمرد
- ✓ الخوف
- ✓ الإحساس بالإهانة
- ✓ التقزز من المدرسة وكراهيتها
- ✓ العدوانية
- ✓ الهروب من المدرسة
- ✓ الإحساس بالدونية كراهية بعض المواد الدراسية

كل هذه العواقب أدت إلى تنامي :

- المطالبة بالأمن داخل المؤسسات التعليمية
- الدعوة إلى إيجاد مدرسة خالية من العنف والتمييز

قبل الخوض في الإجراءات المتخذة من طرف وزارة التربية الوطنية في هذا الموضع حاول المتدخل تقريب المشاركات والمشاركين من الملتقى من بعض التمثلات حول العنف مع تقديم بعض الإحصائيات والأرقام بينت مدى تنامي هذه الظاهرة.

مباشرة قدم استراتيجية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني للوقاية من من العنف بالوسط المدرسي وهي عبارة عن أليات لأجرأة الإستراتيجية:

- ✓ ترسانة قانونية (المذكرات الوزارية)
- ✓ مجلس التدبير المؤسسة
- ✓ المجلس التربوي
- ✓ مجل الأستاذات والأساتذة
- ✓ مجلس القسم
- ✓ النوادي التربوية
- ✓ التدابير التأديبية
- ✓ مراكز رصد العنف بالوسط المدرسي.

كما قدم المقاربات المعتمدة لمناهضة العنف بالوسط المدرسي ومن أبرزها:

- ✓ المناهج الدراسية

نيابة وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني بوزان/ مكتب الإتصال
مقر النيابة ـ شارع حمان الفطواكي ـ العدير ، مدرسة مولاي المهدي الوزاني - وزان - الهاتف : 49 . 03 . 46 . 37 . 05 / الفاكس : 38 . 03 . 46 . 37 . 05

- ✓ الحياة المدرسية
- ✓ التكوين الأساسي المستمر والبحث التربوي
- ✓ التعبئة والتحسيس والتوعية
- ✓ التدبير والحكامة.

ليختتم مدخلته بإعطاء فكرة حول مراكز رصد العنف المدرسي المفعلة والتي هي في إطار الإرساء والتفعيل على المستوى الوطني.

العرض الثالث: تقدم به الدكتور محمد حمدان خبير وطني في محاربة الإدمان حول موضوع :" مخاطر التدخين واستهلاك المخدرات بالمؤسسات التعليمية":

بعد تعريفه لمفهوم الإدمان وأنواع المخدرات والمواد التي يدمن عليها الإنسان كالسجائر و المخدرات بكل أنواعها (الصلبة وغيرها) والقهوة وكل المواد المنبهة والحاملة لبعض المواد الكيميائية التي يتعود عليها جسد الإنسان ويصبح مجبرا على تناولها بشكل دائم.

العرض الذي تقدم به الدكتور محمد حمدان، اعتمد فيه على مقاربة تفاعلية مع المشاركات والمشاركين في الملتقى من خلال حواره المباشر معهم مع استحضاره لبعض الحالات(بعض المدمنين) و التي استطاع علاجها بطرق سلسة تواصليا حوارية والتي أثمرت نتائج جيدة جعلته يومن بضرورة التواصل الدائم معهم، وقد حث الجميع على ضرورة التعامل بإيجابية مع المدمنين واعتبارهم أشخاص عاديين وبكونهم مرضى فقط و على أنه بإمكاننا الوقوف إلى جانبهم ومساعدتهم للإقلاع عن هذه العادة السيئة من خلال تقديم النصائح لهم وطرق العلاج باستشارة مع الأخصائيين في المجال. وكخبير في المجال أكد على ضرورة العمل كل من موقعه لمساعدة كل الراغبين في الإقلاع عن التعاطي لكل أنواع المخدرات ، وعلى أن دور الجميع دولة ومجتمع وأسرة يكمن كذلك في تحسيس وتوعية الشباب على الابتعاد من السيجارة الأولى والمخدر الأول ونهيهم على القيام بأية تجربة في المضمار مؤكدا على أن كل الدراسات تثبت أن جل المدمنين كانوا ضحية التجربة الأولى(السجارة الأولى..).

بعد ذلك قدم بعض الإحصائيات المرتبطة بالتدخين في بلادنا كما قدم مكونات السيجارة وتاريخ ظهور أول سيجارة ومتى وصلت أولى السجائر للمغرب وغيرها من الأفكار والمواضيع ذات الصلة بمضمون العرض. كما ربط مضمون العرض بمضمون الملتقى معبرا أن العنف الممارس على الذات يعد من أخطر أشكال العنف فكل المتعاطين للمخدرات يمارسون العنف على أنفسهم في البداية تم تنتقل ممارستهم للعنف على وسطهم العائلي ثم المدرسي ثم المجتمع لتختتم الجلسة العامة الأولى.

بعد فترة استراحة والتي قدمت خلالها المجموعة الصوتية التي تم إنشائها حديثا على مستوى نيابة وزان فقرات غنائية مرتبطة بمضمون الملتقى الإقليمي بعدها فترة شاي، مباشرة توزع المشاركون والمشاركات في ثلاث ورشات :

❖ **الورشة الأولى**: رصد مظاهر العنف بالوسط المدرسي مع مقاربة بعض أسبابه

قام بتنشيطها كل من الأستاذ عبدالعزيز بوخريط والأستاذ سعيد بن يحي ؛أعضاء من الخلية الجهوية للصحة المدرسية

- **الورشة الثانية:** ورشة نموذجية حول " العنف بالوسط المدرسي" قام بـأطيرها السيد عبد النور المرابط رئيس الجمعية المغربية لحقوق الإنسان –فرع وزان-
- **الورشة الثالثة:** آليات مناهضة العنف المدرسي ،قام بتنشيطها محمد بنعيسي إطار بالمرصد الجهوي لمناهضة العنف بالوسط المدرسي.

نتائج الورشات جاءت كالآتي:

- بالنسبة للورشة الأولى عمل المشاركات والمشاركون على جرد بعض مظاهر العنف بالوسط المدرسي مع تصنيفه إلى : عنف جسدي وعنف لفظي وعنف معنوي وعنف نفسي وعنف جنسي؛ كما تم تحديد البعض من أسبابه كشخصية الفرد (أكان أستاذ أو إداري أو تلميذ)، وضعف التواصل وضعف الحوار ،كما تطرقوا للعوامل النفسية الناتجة عن بعض الظروف الإجتماعية والاكتظاظ بالأقسام وبالمؤسسات التعليمية ومشاكل مرتبطة بالوضعية الإجتماعية (الفقر وقلة الحاجة) وعدم القدرة على التصالح مع الذات والآخر وضعف المودة الحب والعلاقات الإيجابية بين الأفراد وغيرها من الأسباب وراء تنامي ظاهرة العنف بالوسط المدرسي, مباشرة قدموا مجموعة من الحلول والمقترحات ولعل أبرزها ما يلي:
  - ✓ الحب المتبادل بين الأفراد وبين الأفراد ومؤسساتهم (بيت أو مدرسة أو فضاء عام)
  - ✓ تكامل دور المدرسة والأسرة للحد من العنف بالوسط المدرسي
  - ✓ دور الدولة في توفير الأمن بمحيط المؤسسات التعليمية وتوفير فضاءات وبنايات صالحة لتعليم والتربية
  - ✓ توفير أخصائيين نفسانيين واجتماعيين بالمؤسسات التعليمية
  - ✓ انخراط جميع المدخلين في التحسيس والتعبئة والتوعية
- **بالنسبة للورشة الثانية** والتي قمت خلالها ورشة نموذجية لمعالجة ظاهرة العنف بالوسط المدرسي؛ فقد انطلقت من فكرة أن الجميع خلال حياتها مارس العنف اتجاه والآخر و مورس عليه العنف من طرف الآخر و شاهد أمامه ممارسا للعنف.

فبعد أن تم الاتفاق بين المشاركات والمشاركين حول أنواع العنف (العنف الجسدي والعنف الجنسي والعنف المعنوي/اللفظي)؛ أعطى منشط الورشة فرصة لمكونات الورشة لعرض قصص واقعية للعنف الممارس داخل المؤسسات التعليمية وكانت ثلاث حالات:

1. عنف تلميذ تلميذ
2. تعنيف أستاذ لتلميذ
3. تعنيف تلميذ لأستاذ
4. عنف لفظي متبادل بين طرفين

من ضمن ما خلصت إليه الورشة هو ضرورة مشاركة جميع المتدخلين في العملية التربوية في محاربة العنف من خلال صياغة قانون أو ميثاق داخلي للقسم والمؤسسة يشارك في صياغته

وإعداده كل التلاميذ والتلميذات والأساتذة والأطر الإدارية و جمعيات آباء وأمهات وأولياء التلاميذ يحدد أشكال العقوبات شريطة أن لا تمس كرامة التلاميذ في حالة ارتكابهم للعنف وأن يتم الإجتهاد والإبداع في أشكال العقوبات تجعل مرتكبي العنف من التلاميذ يعدلون عن ارتكابها مرة أخرى. كما تم توزيع نماذج ورشات على منسقي ومنسقات الأندية لتنظيمها بمؤسساتهم الأصلية.

❖ **<u>بالنسبة للورشة الثالثة</u>**: والخاصة بآليات مناهضة العنف بالوسط المدرسي فقد خلصت نتائجها كالآتي:

- ✓ القضاء على مشكل الاكتظاظ بالفصول الدراسية وبالمؤسسات التعليمية (نموذج ثانوية ابن زهر بنيابة وزان)
- ✓ تفعيل النوادي التربوية
- ✓ التكوين المستمر للأساتذة والأطر الإدارية في مجالات مرتبطة بمضمون الملتقى كإعادة التكوين في مجال التواصل و طرق التعامل مع التلاميذ مرتكبي العنف وغيرها من المواضيع قد تساعد الأساتذة والأطر الإدارية في ممارسة مهامهم بشكل أفضل
- ✓ تحسيس وتوعية الآباء بمخاطر العنف في الوسط المدرسي
- ✓ ضرورة توفير مرشد(ة) اجتماعي أو طبيب نفسي بالمؤسسات التعليمية
- ✓ رفع من عدد الإداريين والحراس العامون وتطوير أليات وطرق عملهم بالمؤسسات التعليمية
- ✓ تفعيل ميثاق القسم وميثاق المؤسسة
- ✓ انفتاح المؤسسة على شركائها
- ✓ تحفيز منسقي ومنسقات الأندية التربوية
- ✓ توفير الأمن بمحيط المؤسسات التعليمية
- ✓ توفير المكتبة المدرسية وتنشيطها وتزويدها بأطر تربوية تساعد التلميذ على البحث على المرجع وضبط سير المكتبة
- ✓ إصلاح المناهج مع اعتماد منطق الكيف وليس الكم والفهم بدل التلقين
- ✓ تفعيل خلايا الإنصات بالمؤسسات التعليمية
- ✓ اعتماد تقنية " علبة توجيه السلوك المدني"
- ✓ إعادة النظر في معايير ولوج مهنة التدريس

للإشارة فقد تقم مقررو الورشات الثلاث بالنتائج السالفة الذكر أمام الجلسة العامة الثانية والأخيرة بحضور النائبة الإقليمية وكل المشاركات والمشاركين في الملتقى؛ هذا الملتقى الذي تزامن مع المشاورات حول المدرسة المغربية التي تنظمها وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتي انطلقت منذ 28 أبريل 2014 والذي انخرطت فيه نيابة وزان وقد عرف انخراط و مشاركة ما يفوق 1400 مشارك ومشاركة في 240 ورشة عمل ضمت أساتذة وأطر إدارية و ممثلي جمعيات آباء وأمهات وأولياء التلاميذ وممثلي المجالس المحلية والإقليمية وممثلي السلطات المحلية وتلميذات وتلاميذ وستشمل هذه المشاورات الفرقاء الإجتماعيين و ممثلي الجمعيات العاملة في مجال التربية غير النظامية. هذه المشاورات جعلت

نيابة وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني بوزان/ مكتب الإتصال
مقر النيابة – شارع حمان الفطواكي – العدير ، مدرسة مولاي المهدي الوزاني - وزان - الهاتف : 49 . 03 . 46 . 37 . 05 / الفاكس : 38 . 03 . 46 . 37 . 05

من هذا الملتقى محطة ضمن المحطات التشاورية حول المدرسة المغربية وتحديد حول دور كل المتدخلين في الشأن التربوي للحد من العنف بالوسط المدرسي.

تجدر الإشارة كذلك أن الملتقى أكد على ضرورة تعميم هذا الملتقى على باقي النيابات وأوصى مكتب الصحة المدرسة بنيابة وزان الذي تترأسه السيدة خديجة بنعبد السلام على ضرورة تنظيم هذا الملتقى سنويا وجعله تقليدا بنيابة وزان كما أوصى مكاتب الصحة المدرسية المشاركين في الملتقى على نقل هذا النموذج إلى نيابتهم الأصلية.

ليختتم الملتقى في جو فني، كم خلال فقرات فنية قدمتها المجموعة الصوتية بثانوية علال الفاسي بجماعة بريكشة. على أمل اللقاء في الموسم الدراسي المقبل في الملتقى الثالث للأندية الصحية بنيابة وزان.

كإشارة أخيرة وموازاة مع أشغال الورشات اجتمعت الخلية الجهوية للصحة المدرسية بالأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة طنجة تطوان و رؤساء مكاتب الصحة المدرسية بالنيابات بالجهة وبعض منسقات ومنسقي الأندية للتداول في بعض النقط المدرجة في جدول أعمالها.

أحمد ضريف

رئيس مكتب الاتصال

نيابة وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني بوزان/ مكتب الإتصال
مقر النيابة – شارع حمان الفطواكي – العدير ، مدرسة مولاي المهدي الوزاني - وزان - الهاتف : 49 . 03 . 46 . 37 . 05 / الفاكس : 38 . 03 . 46 . 37 . 05

مقر النيابة – شارع حمان الفطواكي – العدير ، مدرسة مولاي المهدي الوزاني - وزان - الهاتف : 49 . 03 . 46 . 37 . 05 / الفاكس : 38 . 03 . 46 . 37 . 05